

MŁODZIEŻOWY BUDŻET PARTYCYPACYJNY NA RZECZ INNOWACYJNEJ EDUKACJI W GMINIE ORNETA

2019/ 2020

DLACZEGO MŁODZIEŻOWY BUDŻET PARTYCYPACYJNY?

**Chcemy wzmocnić pozycję młodych ludzi,
aby byli zaangażowani w proces decyzyjny**

**Młodzi ludzie mogą być głównym podmiotem
w budowaniu lepszego i bardziej solidarnego
społeczeństwa**

**To jest zasada, która poruszyła nas,
gdy uruchomiliśmy program poświęcony
budżetom partycypacyjnym dla młodzieży**

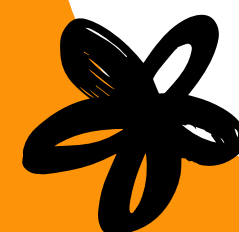


**Wiele osób lubi krytykować młodych ludzi
za to, że nie chcą uczestniczyć**

**Dzięki wyjątkowej współpracy
pokazaliśmy, że młodzi ludzie potrzebują
okazji, by pokazać, ile są warci**

- Rozwijamy wartości **demokracji uczestniczącej** wśród nauczycieli i uczniów
- Promujemy **rozwój osobisty i społeczny** uczniów w ramach edukacji obywatelskiej
- Promujemy **zaangażowanie nauczycieli i uczniów** w kulturę szkoły i relacje między szkołą a społecznością lokalną
- Rozwijamy umiejętności **budowania relacji i pracy zespołowej**, podejmowania decyzji i motywacji za pomocą praktycznych ćwiczeń
- Oferujemy możliwości **działania lokalnie** dla wspólnych wartości
- Zbliżamy młodych ludzi do **decydentów**
- Podnosimy świadomość uczniów w zakresie **finansów**

CO CHCEMY OSIĄGNAĆ?



DOŚWIADCZENIA z Portugalii

Portugalia stała się jednym ze światowych liderów budżetowania partycypacyjnego z ponad **1680** inicjatywami PB.

Jako pierwsza wdrożyła również ustawodawstwo krajowe określające obowiązkowe wdrożenie PB przez wszystkie szkoły publiczne od 7 do 12 klasy **1500** szkół w Portugalii wdrożyło model budżetu partycypacyjnego.

Podczas wizyty studyjnej mogliśmy zapoznać się z różnorodnymi praktykami i modelami budżetu partycypacyjnego na różnych poziomach: lokalnym, regionalnym i krajowym w Portugalii.

Korzystając z praktyk i doświadczeń **MŁODZIEŻOWEGO BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO z CASCAIS** wdrożyliśmy model w szkołach podstawowych w **Ornie**

SZCZEGÓŁOWE CELE PROJEKTU



- Upowszechnienie systemu **innowacyjnej edukacji i partycypacji społecznej** w oparciu o modelowe rozwiązania partnera portugalskiego
 - Podniesienie wiedzy nauczycieli z zakresu **partycypacji społecznej, aktywnego obywatelstwa, innowacyjnych metod nauczania i aktywizacja młodzieży**
 - Zwiększenie **aktywności obywatelskiej młodzieży z gminy Orneta** poprzez wdrożenie modelu **Młodzieżowego Budżetu Partycypacyjnego**
- Podniesienie wiedzy w zakresie **partycypacji społecznej, nowych, innowacyjnych metod i narzędzi pracy z młodzieżą pracowników i członków Forum Animatorów Społecznych oraz organizacji i instytucji współpracujących**





W PORTUGALII BYŁO AKTYWNI

Spotkanie w Lizbońskim Centrum Młodzieży. Wprowadzenie do programu wizyt studyjnych i aspektów logistycznych.

Prezentacja partnera goszczącego. Prezentacja na temat Youth Participation Laboratory (YP LAB)

Inicjatywy młodzieżowe w Lizbonie Youth Centre (CJL)

Inicjatywy młodzieżowe w Portugalskim Instytucie Sportu i Młodzieży (IPDJ)

Wycieczka z przewodnikiem po CJL

Budżety na uczestnictwo młodzieży - wprowadzenie i informacje ogólne

Spotkanie przed Centrum Młodzieży w Lizbonie,

Wizyta w Ratuszu w Cascais. Proces tworzenia budżetu partycypacyjnego, wyciągnięte wnioski, prezentacja ogólnego budżetu partycypacyjnego przez

Wydział Obywatelstwa i Partycypacji Gminy Cascais

Wizyta w Cascais Jovem. Prezentacja istniejących programów młodzieżowych

Projekt „Youth Voices” Departamentu Edukacji, Wydział Planowania Gminy Cascais

Spotkanie w Centrum Młodzieży Liston. Młodzieżowy budżet partycypacyjny w Lizbonie - TBC

Młodzieżowy krajowy budżet partycypacyjny Portugalii przez IPJD

„Tu decyduje!” - Budżet partycypacyjny dla młodzieży w Bradze

Spotkanie przed Centrum Młodzieży w Lizbonie

Przeгляд projektów w Sintrze

Spotkanie w Liston Youth Centrum.

Warsztaty. Schemat projektu: praca własna, oparta na stworzeniu budżetu partycypacyjnego opartego na wyciągniętych lekcjach.

Budżet partycypacyjny w polskich szkołach

Do współpracy zaprosiliśmy 4 szkoły:

- Szkoła Podstawowa w Bażynach
- Szkoła Podstawowa w Mingajnach
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Ornecie
- Szkoła Podstawowa nr 4 w Ornecie



W Ornecie odbyło się spotkanie z Dyrekcjami Szkół i przedstawicielami władz lokalnych Urzędu Miasta, Młodzieżowej Rady Miasta, na którym przedstawione zostały zasady ogólne Młodzieżowego Budżetu Partycypacyjnego.



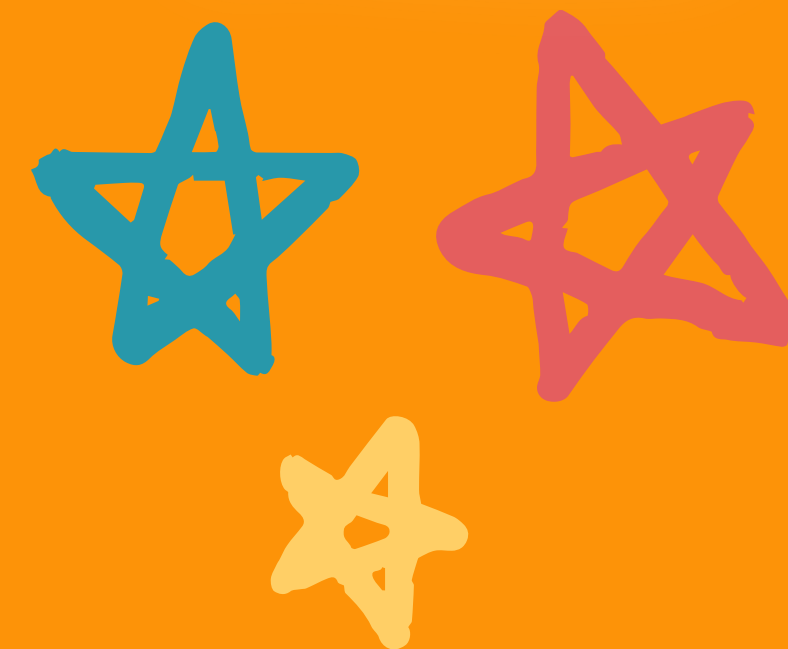
**W każdej szkole został powołany
ZESPÓŁ ROBOCZY,**

**w którego skład weszli: uczniowie, Ekspert FAS,
Dyrektor szkoły, Koordynator-nauczyciel**



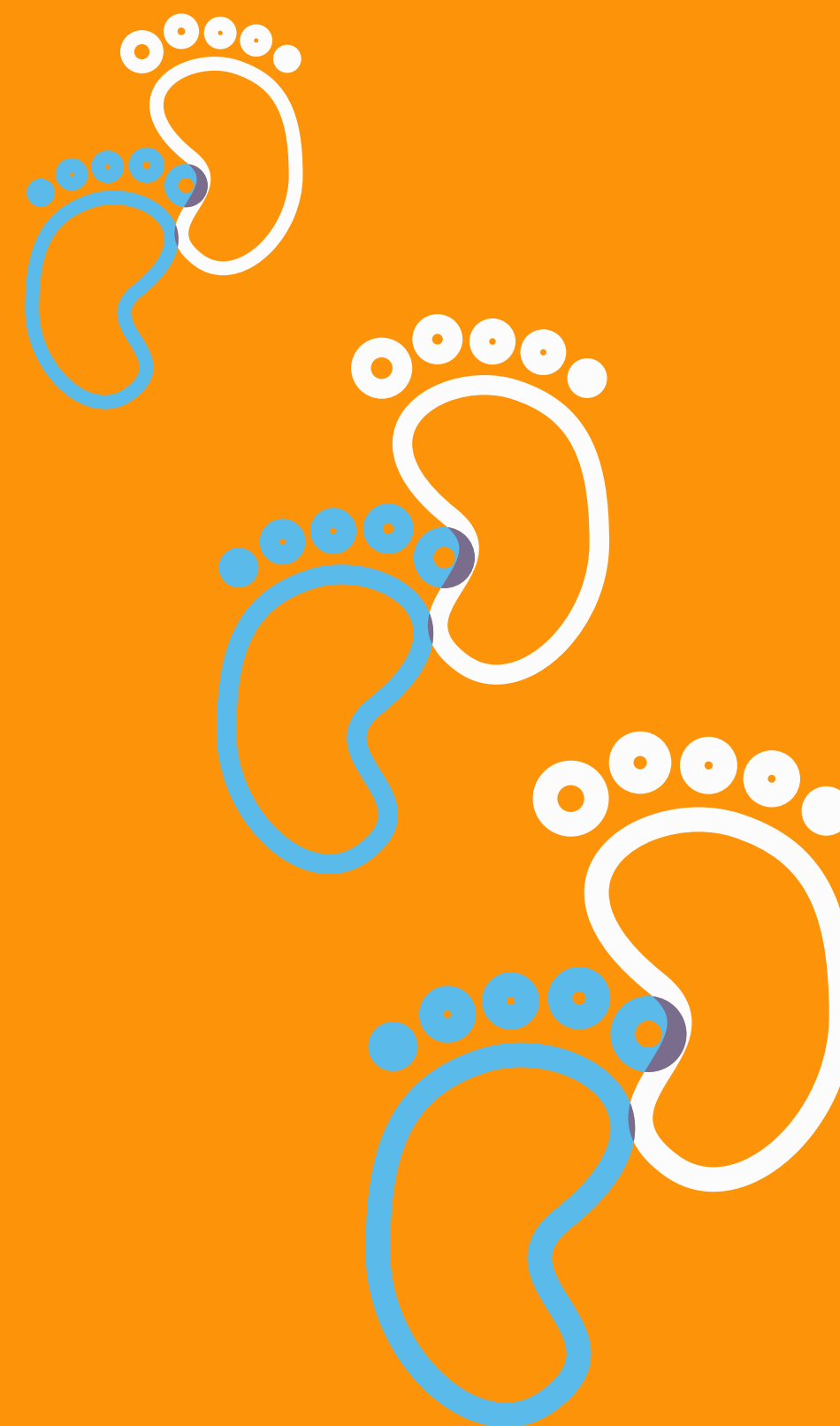
**Jego zadaniem była promocja i zachęcanie do udziału
w przedsięwzięciu, organizacja pokazu projektów,
pomoc w przeprowadzeniu głosowania, weryfikacja
możliwości realizacji projektu oraz ocena zgodności
propozycji projektów z zasadami ogólnymi**

HELLO
Orneta



Budżet partycypacyjny krok po kroku

- 1. GENEROWANIE POMYSŁÓW**
- 2. PISANIE I SKŁADANIE PROJEKTÓW**
- 3. WERYFIKACJA PROJEKTÓW**
- 4. PROMOCJA PROJEKTÓW**
- 5. WYBÓR PROJEKTÓW**
- 6. OGŁOSZENIE WYNIKÓW I REALIZACJA ZWYCIĘSKICH PROJEKTÓW**



Pierwszym etapem generowania pomysłów był konkurs w klasie. Poprzedzony lekcją obywatelską i wyjaśnieniem zasad. Każdy z uczniów, bądź grupa uczniów mogła wymyślić projekt i zgłosić go do konkursu wewnątrzklasowego. Najlepszy projekt klasowy awansował do następnego etapu...

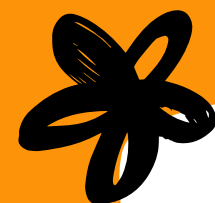
Kolejno najlepsze projekty z klas trafiły do Zespołu Roboczego weryfikowane - czy są zgodne z ogólnymi zasadami sprawdzano, czy są zgodne z prawem, możliwe do realizacji, OGÓLNODOSTĘPNE - służą szerszej społeczności szkolnej



Od decyzji Zespołu Roboczego przewidziany był czas na odwołanie się!

fun

Po weryfikacji Zespołu Roboczego rozpoczęła się **rywalizacja** szkolna! Projekty były prezentowane w formie **plakatów**, autorzy projektu promowali je na szkolnych korytarzach.



DZIEŃ GŁOSOWANIA! Każdy uczeń mógł oddać **JEDEN** głos na wybrany przez **SIEBIE** projekt. **GŁOSOWANIE** było tajne i dobrowolne. Po ogłoszeniu wyników nastąpiła najprzyjemniejsza część projektu... **REALIZACJA!**



enjoy

ZWYCIĘSKIE PROJEKTY

RELAKS NA
PRZERWIE

AKTYWNA
PRZERWA

MAGICZNA
SZAFA

PROJEKT
SPORTOWY

UCZNIOWIE ZYSKALI PRZYJAZNE MIEJSCA DO **AKTYWNEGO** SPĘDZANIA
WOLNEGO CZASU I PRZERW
KORYTARZE SZKOLNE ZYSKAŁY NOWY ATRAKCYJNY WYGLĄD **PODWODNEGO ŚWIATA**,
WYPEŁNIŁY SIĘ KOLORAMI
DZIECI OTRZYMAŁY MIĘKKIE PUFY I PODUSZKI, KTÓRE POMOGĄ IM ODPRĘŻYĆ SIĘ PO LEKCJACH
NA TYCH UCZNIÓW, KTÓRYCH ROZPIERA ENERGIA CZEKA **SPRZĘT SPORTOWY**,
A **GRY KORYTARZOWE** NAUCZĄ AKTYWNEGO WYPOCZYNKU NA PRZERWACH

Czego nauczyli się uczniowie?

WSPÓŁPRACY **KOORDYNACJI**

odpowiedzialności

POMYSŁOWOŚCI

**systema.
tyczności**

PRACY

W ZESPOLE!

wartości demokratycznych

RAZEM MOŻNA WIĘCEJ!

Młodzieżowy Budżet Partycypacyjny był ważną lekcją kształtującą postawę obywatelską i społeczną

**Dał przestrzeń do wyrażenia problemów i potrzeb młodym
Dzięki przedsięwzięciu identyfikacja ucznia ze szkołą
wzmocniła się**

**Dzieci zobaczyły, że ich inicjatywa i głosy są ważne, że mają
realny wpływ na swoje najbliższe otoczenie, jakim jest
szkoła**





Chcesz przeprowadzić
Młodzieżowy Budżet Partycypacyjny
w swoim mieście?

Zapraszamy do kontaktu

Forum Animatorów Społecznych

dyrektor@forumanimatorow.org

Podzielimy się szczegółami
Podpowiemy jak sprawnie przeprowadzić proces